ชื่อวิจัย รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3

ผู้วิจัย สกล ไชยธงรัตน์

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ที่จำเป็นในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 3) ศึกษาการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 4) ประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารงาน วิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ประชากร คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 69 คน ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 69 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 138 คน ผลการวิจัยพบว่า 1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จากการวิเคราะห์ เอกสาร และการประชุมระดมสมองเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ประกอบด้วย แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ ได้แก่ ความหมายของรูปแบบ ประเภทของรูปแบบ การพัฒนารูปแบบ การตรวจสอบรูปแบบ แนวคิดการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ความหมายของการบริหารงานวิชาการ ขอบข่ายงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ แนวทางการการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระบวนการ บริหารแบบมีส่วนร่วม ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แนวทาง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีองค์ประกอบ 2 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อ การเรียนรู้ 4) ด้านการวัดผลประเมินผล 5) ด้านการนิเทศภายใน มีประเด็นย่อยด้านละ 6 ประเด็น และการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ร่วม คือ 1) ร่วมคิด 2) ร่วมทำ 3) ร่วมตรวจสอบ 4) ร่วมรับผิดชอบ 5) ร่วมภาคภูมิใจ มีประเด็นย่อยข้อละ 4 ประเด็นผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความ เหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 3. การใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีผลการดำเนินงาน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านหลักสูตร สถานศึกษา 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ 3. ด้านสื่อการเรียนรู้ 4. ด้านการวัดผลประเมินผล 5. ด้านการนิเทศภายใน 4. ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา